

BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ

Về Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức dạy học tại các cơ sở giáo dục mầm non". của chi bộ trường mầm non Tiên Kiều.

Thực hiện kế hoạch số 04- KH/CBMN ngày 15 tháng 01 năm 2025 của chi bộ Trường Mầm non.

Căn cứ vào điều kiện thực tế, công tác lãnh chỉ đạo của chi bộ trong việc Phát huy trách nhiệm nêu gương của cán bộ Đảng viên trong công tác chuyên môn và các hoạt động phong trào

I. MỤC ĐÍCH CỦA SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ

Nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về vai trò, ý nghĩa và tính tất yếu của việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trong giai đoạn hiện nay.

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ, tinh thần tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong việc học tập, tiếp cận và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo vào thực tiễn công tác.

Góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà trường; từng bước đổi mới phương pháp tổ chức dạy học, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Tiên Kiều.

II. SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC ỨNG DỤNG AI TRONG GIÁO DỤC MẦM NON

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trên tất cả các lĩnh vực, trí tuệ nhân tạo ngày càng được ứng dụng rộng rãi trong quản lý, điều hành và giảng dạy. Đối với giáo dục mầm non, AI không thay thế vai trò của giáo viên mà là **công cụ hỗ trợ hiệu quả**, giúp:

Giảm áp lực hồ sơ, sổ sách, nâng cao chất lượng tham mưu, chỉ đạo của Ban Giám hiệu;

Hỗ trợ giáo viên trong xây dựng kế hoạch, giáo án, học liệu, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

Nâng cao chất lượng theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non.

Việc ứng dụng AI là yêu cầu khách quan, đồng thời cũng là nhiệm vụ chính trị gắn với trách nhiệm của Chi bộ và từng đảng viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tại nhà trường.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM CỦA CHUYÊN ĐỀ

1. Nhận thức chung về trí tuệ nhân tạo (AI) và yêu cầu đặt ra đối với giáo dục mầm non

Trí tuệ nhân tạo (AI) là công nghệ cho phép máy móc, phần mềm hỗ trợ con người trong các hoạt động như: xử lý thông tin, phân tích dữ liệu, tổng hợp nội dung, đưa ra gợi ý và hỗ trợ ra quyết định. Trong giáo dục, AI không thay thế vai trò của con người, đặc biệt là giáo viên mầm non, mà đóng vai trò là **công cụ hỗ trợ**, giúp nâng cao hiệu quả công việc và chất lượng giáo dục.

Đối với giáo dục mầm non, việc ứng dụng AI cần được hiểu đúng: AI hỗ trợ cán bộ quản lý và giáo viên **giảm tải công việc hành chính**, hồ sơ, sổ sách;

AI giúp **nâng cao chất lượng lập kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ**, không làm mất đi tính nhân văn, cảm xúc trong giáo dục mầm non;

AI phải được sử dụng **đúng mục đích, phù hợp điều kiện thực tế**, đảm bảo an toàn, không lạm dụng, không thay thế sự tương tác trực tiếp giữa giáo viên và trẻ.

Việc nâng cao nhận thức đúng đắn về AI là điều kiện tiên quyết để Chi bộ lãnh đạo, chỉ đạo hiệu quả công tác ứng dụng công nghệ số trong nhà trường.

2. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý tại Trường Mầm non Tiên Kiều

2.1. Ứng dụng AI trong xây dựng kế hoạch và chỉ đạo điều hành AI có thể hỗ trợ Ban Giám hiệu và Chi bộ:

Phân tích dữ liệu năm học trước để xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra – giám sát sát với thực tiễn nhà trường.

Hỗ trợ soạn thảo các loại kế hoạch, nghị quyết, báo cáo, kết luận họp, đảm bảo đúng thể thức, nội dung, tiết kiệm thời gian.

Gợi ý giải pháp đổi mới trong quản lý, nâng cao chất lượng chỉ đạo điều hành của Ban Giám hiệu.

2.2. Ứng dụng AI trong quản lý hồ sơ, báo cáo và hành chính

Hỗ trợ chuẩn hóa các loại văn bản hành chính, báo cáo định kỳ, báo cáo chuyên đề, biên bản họp.

Tổng hợp, thống kê số liệu nhanh chóng, chính xác, phục vụ công tác tham mưu, báo cáo cấp trên.

Góp phần nâng cao tính khoa học, minh bạch và hiệu quả trong công tác quản lý nhà trường.

2.3. Ứng dụng AI trong công tác kiểm tra, đánh giá

Hỗ trợ xây dựng tiêu chí kiểm tra nội bộ, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

Phân tích kết quả đánh giá để xác định điểm mạnh, hạn chế của đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát gắn với nâng cao chất lượng chuyên môn.

3. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức dạy học và chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch, giáo án

AI hỗ trợ giáo viên:

Xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề, kế hoạch tuần, ngày phù hợp từng độ tuổi.

Gợi ý mục tiêu, nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

Điều chỉnh giáo án linh hoạt theo đặc điểm lớp học, khả năng và nhu cầu của trẻ.

3.2. Thiết kế học liệu, đồ dùng và môi trường giáo dục

Hỗ trợ thiết kế tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, trò chơi phục vụ hoạt động học và chơi của trẻ.

Tạo học liệu sinh động, hấp dẫn, giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

3.3. Hỗ trợ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ

Hỗ trợ tổng hợp nhận xét, đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực.

Giúp giáo viên theo dõi sự tiến bộ của từng trẻ, phát hiện sớm những khó khăn để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

Tăng cường tính cá thể hóa trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

4. Vai trò, trách nhiệm của Chi bộ và đảng viên trong ứng dụng AI

Chi bộ Trường Mầm non Tiên Kiều có trách nhiệm:

Lãnh đạo, chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong quản lý và dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Đưa nội dung ứng dụng AI vào sinh hoạt chuyên đề, kiểm tra, đánh giá đảng viên hàng năm.

Mỗi đảng viên cần:

Gương mẫu, tiên phong trong học tập, sử dụng AI phục vụ nhiệm vụ được giao.

Chủ động chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong quá trình ứng dụng AI.

Gắn việc ứng dụng AI với nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, thực hiện tốt phong trào thi đua của nhà trường.

5. Liên hệ thực tiễn và định hướng triển khai tại Trường Mầm non Tiên Kiều

Từ thực tiễn của nhà trường, Chi bộ định hướng:

Từng bước bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng AI cho cán bộ, giáo viên.

Khuyến khích mỗi đảng viên lựa chọn ít nhất một nội dung công việc để ứng dụng AI hiệu quả.

Nhân rộng các cách làm hay, sáng tạo, phù hợp với điều kiện của Trường Mầm non Tiên Kiều.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ trong ứng dụng trí tuệ nhân tạo

Chi bộ Trường Mầm non Tiên Kiều tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và tổ chức dạy học, coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Đưa nội dung ứng dụng AI vào sinh hoạt Chi bộ định kỳ, sinh hoạt chuyên đề; kịp thời định hướng tư tưởng, nâng cao nhận thức cho đảng viên về việc sử dụng AI đúng mục đích, hiệu quả, phù hợp với giáo dục mầm non.

Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là Bí thư Chi bộ, Ban Chi ủy, Ban Giám hiệu trong học tập, sử dụng và hướng dẫn ứng dụng AI vào công tác quản lý, giảng dạy.

2. Nâng cao nhận thức, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng AI cho đội ngũ cán bộ, giáo viên

Tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn về chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với trình độ, điều kiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên tự học, tự nghiên cứu, từng bước làm quen và sử dụng các công cụ AI hỗ trợ công việc như: xây dựng kế hoạch, giáo án, thiết kế học liệu, tổng hợp báo cáo.

Lồng ghép nội dung ứng dụng AI vào các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, hội thảo, thao giảng, nhằm nâng cao kỹ năng thực hành và khả năng vận dụng vào thực tiễn.

3. Đẩy mạnh ứng dụng AI trong công tác quản lý và điều hành nhà trường

Ứng dụng AI trong xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra – giám sát, góp phần nâng cao tính khoa học, sát thực tế trong công tác quản lý.

Sử dụng AI hỗ trợ soạn thảo văn bản hành chính, báo cáo định kỳ, báo cáo chuyên đề; tổng hợp, phân tích số liệu phục vụ công tác tham mưu với cấp trên.

Từng bước ứng dụng AI trong công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp.

4. Ứng dụng AI trong tổ chức dạy học và chăm sóc, giáo dục trẻ

Khuyến khích giáo viên sử dụng AI để hỗ trợ xây dựng kế hoạch giáo dục, giáo án theo chủ đề, kế hoạch tuần, ngày, đảm bảo phù hợp với từng độ tuổi và điều kiện thực tế của lớp học.

Ứng dụng AI trong thiết kế học liệu, tranh ảnh, câu chuyện, trò chơi, đồ dùng dạy học nhằm tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Hỗ trợ giáo viên trong việc tổng hợp nhận xét, đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực, góp phần nâng cao chất lượng theo dõi, đánh giá trẻ mầm non.

5. Xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số của nhà trường

Từng bước xây dựng kho học liệu số dùng chung của Trường Mầm non Tiên Kiều, trong đó có sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo.

Khuyến khích giáo viên chia sẻ giáo án, học liệu, sản phẩm ứng dụng AI hiệu quả để cùng khai thác, sử dụng.

Thường xuyên rà soát, cập nhật, bổ sung học liệu phù hợp với chương trình giáo dục mầm non và yêu cầu đổi mới.

6. Gắn ứng dụng AI với công tác thi đua, khen thưởng và đánh giá cán bộ, giáo viên

Đưa tiêu chí ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo vào tiêu chí thi đua, đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối năm.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể có sáng kiến, cách làm hay trong ứng dụng AI vào quản lý và tổ chức dạy học.

Góp phần tạo động lực, khuyến khích đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng công tác.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và rút kinh nghiệm

Chi bộ và Ban Giám hiệu tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai ứng dụng AI trong nhà trường, kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện hình thức, chưa hiệu quả.

Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; điều chỉnh giải pháp cho phù hợp với điều kiện thực tế của Trường Mầm non Tiên Kiều.

Nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả, góp phần đưa việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trở thành hoạt động thường xuyên trong quản lý và dạy học.

V. KẾT LUẬN ĐỀ DẪN

Thông qua sinh hoạt chuyên đề, Chi bộ Trường Mầm non Tiên Kiều yêu cầu mỗi đảng viên tiếp tục nâng cao nhận thức, phát huy tinh thần trách nhiệm, tiên phong, gương mẫu trong việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào công

tác quản lý và tổ chức dạy học, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, xây dựng nhà trường ngày càng phát triển bền vững.

Trên đây là dự thảo báo cáo chuyên đề “Về Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức dạy học tại các cơ sở giáo dục mầm non”. của chi bộ trường Mầm non Tiên Kiều. Kính mong nhận được nhiều ý kiến bổ xung để dự thảo được hoàn thiện thực hiện tốt hơn

Nơi nhận

- Chi bộ MN (Trình);
- Lưu.

T/M BAN CHI ỦY
BÍ THƯ



Trương Thị Tuyền