

Số: 02a-BC/CBMN

BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ

Về xây dựng, triển khai thực hiện các giải pháp nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường, và thực hiện Chỉ thị số 51-CT/TW ngày 08/8/2025 của Ban bí thư TW về đổi mới đảng viên.

Thực hiện kế hoạch số 04- KH/CBMN ngày 15 tháng 01 năm 2025 của chi bộ Trường Mầm non.

Căn cứ vào điều kiện thực tế, công tác lãnh chỉ đạo của chi bộ trong việc Phát huy trách nhiệm nêu gương của cán bộ Đảng viên trong công tác chuyên môn và các hoạt động phong trào

I- MỤC ĐÍCH

- Phát huy trách nhiệm nêu gương của cán bộ Đảng viên trong công tác chuyên môn và các hoạt động phong trào trong đơn vị, phát huy những mặt mạnh, tích cực và hạn chế, khắc phục những tồn tại sau khi khảo sát kiểm tra thực tế của các đồng chí Đảng viên trong chi bộ.

- Việc xây dựng, triển khai thực hiện các giải pháp nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường là một vấn đề cấp thiết và cần phải tiếp tục thực hiện, nhằm góp phần vào sự phát triển giáo dục mầm non nói chung và sự nghiệp giáo dục đào tạo của xã Hùng An nói riêng. Đồng thời còn nâng cao vị thế, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, ý thức, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Chủ động xây dựng và triển khai thực hiện kịp thời các nhiệm vụ tiếp theo của chuyên đề trong quý III năm 2025.

II- YÊU CẦU

Chỉ đạo xuyên suốt, thống nhất trong mọi hoạt động của đơn vị nhà trường để đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả, có chất lượng trong công tác chuyên môn và hoạt động phong trào trong năm học 2025- 2026.

Việc triển khai xây dựng chuyên đề đảm bảo hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức. Quá trình thực hiện cần phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động, trách nhiệm của mỗi cá nhân, khuyến khích sự sáng tạo của đội ngũ cán bộ Đảng viên, giáo viên- nhân viên trong việc vận dụng quan điểm tiếp cận giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” vào việc thực hiện chương trình GDMN một cách hiệu quả, đạt được mục tiêu giáo dục đã đề ra.

III. THỰC TRẠNG VỀ CÔNG TÁC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG VÀ GIÁO DỤC

1. Ưu điểm

- Chi bộ đã lãnh đạo, chỉ đạo tốt việc thực hiện với chủ đề trọng tâm của năm học 2025- 2026 là “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc gắn với chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm*”, quyết tâm phấn đấu đạt các danh hiệu “*Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”, Nhà trường giữ vững các tiêu chí “*Trường chuẩn Quốc gia mức độ II*” trong năm học 2025- 2026.

- Nhà trường đã được sự quan tâm của UBND xã Hùng An, đồng thời được sự quan tâm chỉ đạo sát sao Phòng văn hóa xã Hùng An, sự quan tâm ủng hộ của lãnh đạo các cấp, các ban ngành đoàn thể tại địa phương, Hội cha mẹ học sinh về tinh thần, vật chất, đã đưa ra được các giải pháp chiến lược cụ thể, để giúp nhà trường từng bước tháo gỡ khó khăn, quyết tâm đưa chất lượng của nhà trường đi lên.

- Chi bộ và Nhà trường có đội ngũ Đảng viên, giáo viên, nhân viên trẻ, trung thực, đoàn kết, tâm huyết, nhiệt tình, yêu nghề, có tinh thần học hỏi, có nhiều đổi mới và sáng tạo trong công tác.

- Đội ngũ Ban chỉ uỷ, Ban giám hiệu luôn đoàn kết, gương mẫu từ lời nói đến việc làm, cùng có sự quyết tâm phấn đấu để xây dựng Chi bộ và Nhà trường là địa chỉ tin cậy, là một ngôi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, hạnh phúc.

- Các kế hoạch chỉ đạo của Ban chỉ uỷ, Ban giám hiệu đưa ra đều phù hợp, đúng và sát với điều kiện thực tế của Chi bộ và Nhà trường, do đó đã nhận được sự đồng lòng cùng quyết tâm thực hiện của tập thể cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên trong trường.

2. Tồn tại

- Công tác tham mưu, đề xuất về việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường của một số ít Đảng viên, giáo

viên, nhân viên trong trường còn hạn chế, chưa được thực hiện thường xuyên, hiệu quả chưa cao và chưa mang tính chiều sâu.

- Còn một số giáo viên chưa tâm huyết, chưa nhiệt tình trong việc phối kết hợp với nhà trường để tạo môi trường cho trẻ hoạt động, chưa dành thời gian hợp lý cho các hoạt động của trẻ, chưa đi sâu nghiên cứu để tìm ra các giải pháp hữu hiệu nhằm đưa chất lượng CS&GD trẻ, nên hiệu quả chưa cao.

- Một số giáo viên khi xây dựng, thiết kế môi trường học tập cho trẻ khi sắp xếp phân mảng các góc hoạt động của trẻ trong lớp chưa phù hợp, chưa biết lựa chọn nguyên liệu sẵn có địa phương để trang trí, thiết kế các bài tập cho trẻ hoạt động ở các góc còn sơ sài, chưa phong phú về nội dung và hình thức, chưa có tính thực tế, chưa có nhiều bài tập để phát triển trí tuệ khi trẻ hoạt động và trải nghiệm.

- Kinh nghiệm trong công tác quản lý của Ban giám hiệu vẫn còn một số hạn chế, kế hoạch chỉ đạo chuyên môn còn chưa khoa học, đặc biệt là công tác bồi dưỡng chỉ đạo đội ngũ giáo viên "*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*" còn chưa đa dạng, chưa sâu, chưa phát huy được tính chủ động và sáng tạo của trẻ.

- Việc quan tâm chăm sóc con em của một số phụ huynh chưa đáp ứng với nhu cầu giáo dục ngày càng cao hiện nay. Nhu cầu về kinh tế, mưu sinh được quan tâm nhiều hơn nhu cầu học tập. Phụ huynh học sinh chưa hiểu rõ quan điểm giáo dục hiện nay, thái độ hợp tác giáo dục trẻ với giáo viên chưa rõ ràng, chưa có sự đồng nhất với nhà trường.

Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên, là do nhận thức của Đảng viên về yêu cầu, nội dung sinh hoạt Chi bộ, sinh hoạt chuyên đề chưa đầy đủ. Bên cạnh đó, khối lượng công việc chuyên môn nhiều, trong khi thời gian dành để tổ chức sinh hoạt chuyên môn còn hạn chế, nên Đảng viên được giao chuẩn bị nội dung sinh hoạt chuyên đề không có thời gian để đầu tư, để nghiên cứu kỹ lưỡng.

IV. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm

Để đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ trong độ tuổi mầm non tại trường, nhà trường cần phải nỗ lực phấn đấu, tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, tập trung đầu tư kinh phí để mua sắm trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại.

Chỉ đạo đội ngũ giáo viên tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, có kế hoạch, giải pháp cụ thể, sát với nhiệm vụ trọng tâm, phù hợp tình hình thực tiễn của nhà trường. Đồng thời xây dựng cho trẻ có một môi trường học tập tốt nhất và đổi mới phương pháp chăm sóc và giáo dục trẻ theo hướng “*Phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ*”, nhằm tạo cơ hội cho trẻ được phát triển toàn diện, không chỉ chú trọng tới sự phát triển trí tuệ, mà còn nuôi dưỡng tâm hồn, phát triển thể chất và khả năng giao tiếp xã hội của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ phát triển tư duy sáng tạo, có những thói quen hành vi tốt, hình thành những cơ sở đầu tiên của nhân cách con người.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

- Cán bộ, Đảng viên, giáo viên và phụ huynh học sinh trong nhà trường có nhận thức đúng đắn, đầy đủ về công tác nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non trước yêu cầu đổi mới và phát triển của nhà trường, đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học 2025- 2026 và những năm học tiếp theo.

- Nhằm làm cho đội ngũ cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên quan tâm và thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chuyên môn trong năm học theo quy định của Bộ GD&ĐT. Biết xây dựng cho trẻ có một môi trường học tập tốt nhất và đổi mới phương pháp chăm sóc và giáo dục trẻ theo hướng “*Phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ*”, nhằm tạo cơ hội cho trẻ được phát triển toàn diện.

2.2. Mục tiêu cụ thể: - Chi bộ chỉ đạo Nhà trường quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ trong năm học 2025 - 2026 là “*Xây dựng trường mầm non xanh hạnh phúc gắn với chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm*”.

- 100% CB-GV-NV toàn trường ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo và vi phạm những điều cấm của giáo viên và nhân viên, thực hiện tốt phong trào thi đua trong năm học.

- 100% CB, GV thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “*Xây dựng trường mầm non xanh hạnh phúc*” gắn với “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

- 100% GVNV thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của đơn vị, làm việc có khoa học, ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, tận tụy với nhiệm vụ được giao, tích cực học tập, tâm huyết với nghề.

- Chi bộ và Nhà trường quyết tâm phấn đấu đạt các danh hiệu thi đua sau:

- + Đạt “Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”
- + Phấn đấu 05 Đảng viên HTXSNV
- + Đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”
- + Đạt danh hiệu “Cơ quan đạt chuẩn văn hóa năm 2025”
- + Phấn đấu 04 cá nhân đạt danh hiệu “CSTĐ cơ sở”
- + Đạt “Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích”
- + 100% cán bộ, GV, NV trong trường không vi phạm đạo đức nhà giáo.
- + 100% CB, GV, NV đăng ký các danh hiệu thi đua các cấp.
- Phấn đấu đạt tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần và tỷ lệ trẻ ăn bán trú:

Độ tuổi	Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần	Tỷ lệ trẻ ăn bán trú
1. Trẻ nhà trẻ	95%	60%
2. Trẻ Mẫu giáo 3,4 tuổi	90 - 95%	70%
3. Trẻ Mẫu giáo 5 tuổi	98% trở lên	80%

- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng và SDD thể thấp còi dưới 2%, 100% trẻ bị SDD được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng. Thực hiện xây dựng thực đơn cho trẻ phù hợp, chú trọng chế biến, phối hợp món ăn hợp lý. Xây dựng thực đơn cho trẻ theo bữa ăn tiêu chuẩn, đảm bảo đủ chất dinh dưỡng.

- Về chất lượng giáo dục: Phấn đấu trẻ đạt yêu cầu cuối độ tuổi 275/278 đạt tỷ lệ 99%; chưa đạt yêu cầu 0,1%.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Chi bộ về nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

- Chi bộ trực tiếp chỉ đạo đại diện các đoàn thể trong nhà trường, chủ động trong việc phối hợp xây dựng kế hoạch để thực hiện nhiệm vụ CS, ND&GD trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức thảo luận, đề ra các giải pháp hữu ích về công tác bồi dưỡng, giúp đỡ tạo điều kiện cho GV, NV được trao đổi kinh nghiệm trong công

tác nuôi dưỡng, giảng dạy và các vấn đề nâng cao chất lượng hiệu quả GD trẻ.

- Chỉ đạo GV tiếp tục thực hiện việc soạn giảng theo phương pháp mới, áp dụng CNTT vào trong công tác soạn giảng để cung cấp cho trẻ theo hình thức lồng ghép, tích hợp các nội dung GD trong các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ hàng ngày.

2. Đối với quản lý chuyên môn

- Phát huy vai trò hoạt động của các Tổ chuyên môn, cơ sở tốt nhất để giúp GV nâng cao tay nghề và đạt hiệu quả tốt trong nhiệm vụ được giao.

- Phát huy đúng chức năng nhiệm vụ tổ trưởng chuyên môn tổ chức các hoạt động chuyên môn như hoạt động dự giờ, sinh hoạt chuyên đề trường chỉ đạo thực hiện, các Tổ CM phải linh hoạt tổ chức chuyên đề cho Tổ theo một chủ đề, chủ điểm để có cơ sở so sánh đối chiếu rút ra những bài học kinh nghiệm, qua đó có giải pháp phù hợp để thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Tăng cường công tác quản lý chỉ đạo về việc kiểm tra, đánh giá XLGV hàng tháng, hàng kỳ, khuyến khích và đánh giá cao những tiết dạy của GV có sử dụng các thiết bị đồ dùng dạy học tự làm, sáng tạo, góp phần dần dần hoàn thiện đầy đủ phương tiện dạy học trong nhà trường.

- Sắp xếp, tổ chức, bố trí, phân công GV dạy từng độ tuổi, phù hợp với năng lực chuyên môn và hoàn cảnh của từng đồng chí.

3. Đối với giáo viên

- 100% giáo viên trong trường linh hoạt thực hiện dạy trẻ theo nguyên tắc *“Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm”*, tạo cho trẻ được thực hành, trải nghiệm trong tất cả các nội dung giáo dục tại trường, chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp. Đồng thời có kế hoạch tự bồi dưỡng để nâng cao kỹ năng *“xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, không gian sáng tạo”* trong lĩnh vực các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống... để dạy cho trẻ.

- 100% giáo viên trong trường thực hiện tốt việc đi sâu việc nâng cao chuyên đề *“Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức”*. Biết xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể như: Hội thi, liên hoan, giao lưu, thăm quan ngoại khóa...; tăng cường cho trẻ được thực hành trải nghiệm, tăng cường hoạt động múa hát,

giao lưu tập thể, làm quen với bài hát phù hợp với độ tuổi, nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

- 100% thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về công tác phối hợp CS&GD trẻ và ủng hộ nguyên vật liệu để XDMT học tập cho trẻ.

VI. VỀ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 51-CT/TW NGÀY 08/8/2025

Tổng số đảng viên khai báo và xác nhận thông tin đổi thẻ đảng viên đợt 1 tại Công an xã Hùng An là 23/24 đồng chí còn 01 đồng chí chưa có thẻ đảng viên (Đã đề nghị nhưng chưa được cấp thẻ đảng viên)

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Chi bộ, Ban giám hiệu, tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức quán triệt, phổ biến Nghị quyết chuyên đề đến toàn thể cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch và chương trình hành động cụ thể để thực hiện Nghị quyết.

- Chi bộ chỉ đạo cho BCH nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Nghị quyết có hiệu quả.

- Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện; Sơ kết tổng kết, tổng hợp kết quả thực hiện và báo cáo Chi bộ.

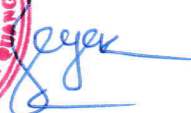
Trên đây là dự thảo báo cáo chuyên đề “Về xây dựng, triển khai thực hiện các giải pháp nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường, gắn với nội dung các cuộc vận động và các phong trào thi đua năm học 2025 - 2026” của chi bộ trường Mầm non Tiên Kiều. Kính mong nhận được nhiều ý kiến bổ xung để dự thảo được hoàn thiện thực hiện tốt hơn

Nơi nhận

- Chi bộ MN (Trình);
- Lưu.

T/M BAN CHI ỦY
BÍ THƯ




Trương Thị Tuyến