

Số: 36/KH-MNTK

Hùng An, ngày 23 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phát động phong trào Thi đua, Khen thưởng, năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 446/SGDDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Sở GD&ĐT Tuyên Quang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 04/KH-MNTK, ngày 30/8/2025 của Trường MN Tiên Kiều về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-MNTK, ngày 30/8/2025 của trường MN Tiên Kiều về kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 07/KH-MNTK, ngày 30/8/2025 của trường MN Tiên Kiều về kế hoạch phát triển nhà trường, năm học 2025-2026;

Trường Mầm non Tiên Kiều xây dựng kế hoạch phát động phong trào Thi đua, Khen thưởng năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát huy tinh thần trách nhiệm, đoàn kết và sáng tạo của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ năm học, góp phần hoàn thành tốt các mục tiêu giáo dục của nhà trường.

Đẩy mạnh phong trào thi đua gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo khí thế thi đua sôi nổi, thiết thực trong đơn vị.

Tạo động lực đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy, chăm sóc- giáo dục trẻ; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và phát triển toàn diện cho trẻ em.

Xây dựng môi trường giáo dục “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và tiêu chuẩn “Đơn vị văn hóa”. góp phần xây dựng hình ảnh nhà trường thân thiện, uy tín, chất lượng.

2. Yêu cầu

Các phong trào thi đua phải được triển khai đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; gắn liền với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ năm học của nhà trường.

Việc đăng ký, theo dõi và đánh giá thi đua được thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình; đảm bảo công khai, dân chủ, công bằng và minh bạch trong xét thi đua, khen thưởng.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cần xác định rõ mục tiêu phấn đấu, phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Phong trào thi đua phải tạo được khí thế sôi nổi, động viên toàn thể đội ngũ hăng hái tham gia, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

Kết quả thi đua là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên và đề nghị các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng cuối năm học.

II. CHỦ ĐỀ, NỘI DUNG VÀ THỜI GIAN PHÁT ĐỘNG THI ĐUA

1. Chủ đề thi đua

- “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”.

2. Nội dung

2.1. Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua

- Quán triệt thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị “về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”; tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của từng cá nhân và tập thể gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của từng cá nhân và tập thể. Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 06/2022/QH15 ngày 15/6/2022; Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; hướng dẫn Luật Thi đua, khen thưởng; Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 14/8/2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn Luật Thi đua khen thưởng và Nghị định 152/2025/NĐ-CP quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng.

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, phấn đấu hoàn thành và vượt chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025-2030. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý gắn với phân cấp, phân quyền, đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm của năm học với chủ đề “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”.

Nâng cao chất lượng công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của trẻ.

Xây dựng môi trường giáo dục “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”; duy trì và phát huy các danh hiệu “Trường đạt chuẩn quốc gia”, “Đơn vị văn hóa”.

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong đơn vị; phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, chủ động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ.

Nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo; ban hành văn bản, hướng dẫn thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đúng quy định, phù hợp thực tế đơn vị. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc triển khai các phong trào thi đua; duy trì công tác sơ kết, tổng kết, khen thưởng và tôn vinh kịp thời các điển hình tiên tiến.

Xây dựng kế hoạch thi đua năm học gắn với các phong trào, cuộc vận động trọng tâm như: “Đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao chất lượng công vụ”; “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”; “Thực hiện 8 lời Bác Hồ căn dặn Đảng bộ và nhân dân các dân tộc Hà Giang”; “Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục”; “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và các phong trào thi đua khác do ngành, địa phương phát động.

2.2. Đẩy mạnh công tác xây dựng điển hình tiên tiến

- Tiếp tục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và ý nghĩa của công tác phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng và tuyên truyền về tấm gương điển hình tiên tiến trong toàn trường.

- Phát hiện và biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong đổi mới phương pháp dạy học, chăm sóc – giáo dục trẻ; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Xây dựng và nhân rộng các mô hình, sáng kiến hiệu quả trong quản lý, giáo dục; khuyến khích áp dụng phương pháp giảng dạy sáng tạo, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.

- Kịp thời tuyên truyền, biểu dương các gương điển hình tiên tiến là những cá nhân có tinh thần trách nhiệm, năng động, sáng tạo; có giải pháp đổi mới hiệu quả trong công tác; tích cực học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; được tập thể ghi nhận và đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hàng năm.

2.3. Công tác khen thưởng

- Thực hiện nghiêm các nguyên tắc, quy định về khen thưởng; khuyến khích khen thưởng cá nhân có tiến bộ vượt bậc, phấn đấu từ hạn chế trở thành điển hình tiên tiến.

- Thực hiện nghiêm túc việc triển khai đăng ký danh hiệu thi đua năm học. Bình xét, đề nghị công nhận danh hiệu thi đua, khen thưởng thường xuyên phải đảm bảo dân chủ, công khai, đúng đối tượng, đúng chỉ tiêu, đủ tiêu chuẩn theo các văn bản quy định hiện hành.

- Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, khen thưởng động viên kịp thời những cá nhân tham gia tích cực và hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu trong phong trào thi đua theo đợt, theo chuyên đề tạo động lực khích lệ, lan tỏa phong trào trong toàn trường

3. Thời gian thi đua

* Thời gian tổ chức thi đua: từ 08/9/2025 đến 31/05/2026. Chia 02 đợt:

- Đợt 1: Từ 08/9/2025 đến 31/12/2025

+ Thực hiện phong trào thi đua “Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục” và “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” lập thành tích chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn: 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2025), ngày phụ nữ Việt Nam, 81 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944-22/12/2025).

+ Tổ chức Sơ kết, bình xét, khen thưởng đợt 1, ngày 31/12/2025

* Đợt 2: Từ 01/01/2026 đến 25/5/2026

- Tiếp tục thi đua “Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục” và “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” tích cực phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ năm học, lập thành tích xuất sắc chào mừng các ngày lễ lớn: 95 năm ngày thành lập Đảng CSVN (03/02/1930-03/02/2025); ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; ngày giải phóng Miền Nam 30/4; Quốc tế Lao động 1/5; ngày sinh chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5, tổng kết năm học.

- Sơ kết, bình xét, khen thưởng phong trào thi đua đợt 2, thực hiện cùng với tổng kết năm học 2025-2026.

* Ngoài việc thực hiện khen thưởng theo các đợt thi đua định kỳ, nhà trường tổ chức xét khen thưởng đột xuất đối với các tập thể và cá nhân có thành tích nổi bật cá nhân có sáng kiến, đạt kết quả xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

4. Chỉ tiêu phấn đấu

4.1. Đối với tập thể

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ và kế hoạch được giao, trong đó kết quả thanh tra, kiểm tra chuyên môn được đánh giá, xếp loại từ Khá trở lên.

- Đẩy mạnh các cuộc vận động và phong trào thi đua, đảm bảo tổ chức thường xuyên, thiết thực, hiệu quả; được đánh giá, xếp loại Khá trở lên. Tích cực tham gia các hội thi chuyên môn, các phong trào do ngành và địa phương phát động; phấn đấu đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện.

- Xây dựng nội bộ đoàn kết, thống nhất; thực hiện nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương; phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc triển khai nhiệm vụ giáo dục - đào tạo và các hoạt động liên quan.

- Xây dựng tập thể nhà trường đạt các danh hiệu: “Cơ quan, đơn vị văn hóa”; “An toàn về phòng, chống tai nạn thương tích”; “An toàn vệ sinh thực phẩm” và “An toàn về an ninh trật tự, xã hội”.

- Duy trì và nâng cao chất lượng “Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II

- Xây dựng môi trường giáo dục “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn -Thân thiện”; 100% lớp có góc tuyên truyền, học liệu mở phong phú, sáng tạo.

- 100% các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, địa phương được triển khai và đạt kết quả tốt; có ít nhất 01 mô hình, sáng kiến, giải pháp mới được áp dụng hiệu quả.

- 100% hồ sơ, báo cáo, minh chứng thực hiện thi đua - khen thưởng đầy đủ, đúng thời hạn.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) đăng ký danh hiệu thi đua, cam kết thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Phần đầu đạt danh hiệu thi đua “Tập thể Lao động xuất sắc”.

- 100% cá nhân hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó:

- + Ít nhất 85% cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến;

- + 20% cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua các cấp;

- + Không có cá nhân bị xử lý kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên.

- + Huy động 98% trẻ trong độ tuổi ra lớp theo kế hoạch; thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học.

- + Duy trì sĩ số học sinh, tỷ lệ chuyên cần đạt từ 98% trở lên.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ:

- + 100% nhóm, lớp thực hiện có hiệu quả chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

- + Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống dưới 4%; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ.

- + Kết quả khảo sát cuối năm: trẻ các độ tuổi đạt từ 85% trở lên, riêng trẻ 5 tuổi đạt từ 90% trở lên; 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN, sẵn sàng vào lớp 1.

4.2. Đối với cá nhân

a) Đối với giáo viên, nhân viên

- Luôn gương mẫu chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; lối sống, tác phong, lề lối làm việc chuẩn mực, lành mạnh.

- Duy trì kỷ luật, kỷ cương trong đơn vị; không để xảy ra vụ việc vi phạm phải xử lý trong phạm vi quản lý.

- Tận tụy, trách nhiệm trong công tác; chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt hiệu quả và chất lượng cao; phấn đấu đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện; được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên và theo quy định tại Nghị định số 90/2019/NĐ-CP và Nghị định số 48/2019/NĐ-CP.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế chuyên môn, quy tắc ứng xử trong trường học.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gương mẫu trong lời nói, hành động, có tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao.

- Ít nhất 90% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”, trong đó có 15–20% cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”. 02 giáo viên đề nghị Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh; 01 giáo viên đề nghị Tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ trong năm học.

- Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có ít nhất 01 sáng kiến, biện pháp hoặc mô hình cải tiến hiệu quả trong công tác giảng dạy, chăm sóc, nuôi dưỡng, hoặc trong công tác quản lý.

- Mỗi giáo viên có ít nhất 02 bài giảng/năm, đồ dùng dạy học sáng tạo hoặc hoạt động đổi mới phương pháp giáo dục được tổ chuyên môn đánh giá hiệu quả (Mỗi 1 tuần ít nhất có 01 hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM)

- 100% cá nhân thực hiện tốt phong trào “Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục”, sử dụng thành thạo các ứng dụng, phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử. 100% hồ sơ của nhóm lớp, kế hoạch, điểm danh, đánh giá trẻ được thực hiện và lưu trữ bằng phần mềm quản lý điện tử. Mỗi cá nhân xây dựng ít nhất 01 học liệu số, bài giảng điện tử hoặc video giáo dục chất lượng chia sẻ trong toàn trường (1 tiết/1 tháng). - Mỗi cá nhân có ít nhất 5 bài đăng/tháng về các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trên các trang zalo, facebook, fanpage của nhà trường, của các nhân,...

- Tham gia các hoạt động thi đua dạy tốt - học tốt, các hội thi, hội giảng cấp trường; có ít nhất 01 giáo viên tiêu biểu tham gia hội giảng hoặc thi GVG cấp tỉnh.

- Cá nhân vi phạm kỷ luật, quy chế chuyên môn hoặc để xảy ra mất an toàn cho trẻ.

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, phương tiện số trong giảng dạy và đánh giá trẻ.

- 100% nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, đảm bảo an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, an toàn trường học.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực các phong trào thi đua, hoạt động văn hóa - văn nghệ - thể dục thể thao do ngành và địa phương tổ chức.

b) Cán bộ quản lý

Ngoài các tiêu chí đối với viên chức, cán bộ quản lý phải triển khai thực hiện tốt các tiêu chí đối với tập thể nêu tại mục điểm 4.1, mục 4 nêu trên cán bộ quản lý cần phải phấn đấu được đánh giá, xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và Nghị định số 90/2019/NĐ-CP, Nghị định số 48/2023/NĐ-CP hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Phần đầu 01 đồng chí được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của chi ủy và người đứng đầu đơn vị trong việc tổ chức, giám sát phong trào thi đua.; đảm bảo công khai, dân chủ, công bằng, minh bạch trong công tác thi đua - khen thưởng. Kiện toàn Hội đồng Thi đua - Khen thưởng và Hội đồng Khoa học, Sáng kiến hoạt động hiệu quả, thực chất.

- Triển khai thực hiện kế hoạch thi đua, tổ chức các phong trào, cuộc vận động thiết thực, phù hợp với tình hình đơn vị; thực hiện nghiêm túc việc khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả: Như phong trào “Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có một sáng kiến, giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác”. Tổ chức thi đua theo từng đợt gắn với các ngày lễ lớn trong năm học. Duy trì và nâng cao chất lượng phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”, “Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

- Chủ động phát hiện các gương người tốt, việc tốt, cá nhân có thành tích đặc biệt trong giảng dạy và nuôi dưỡng trẻ, nổi bật trong thực hiện nhiệm vụ, đề nghị khen thưởng theo hình thức khen thưởng đột xuất.. Lập hồ sơ đề nghị khen thưởng các cấp đúng quy định, kịp thời, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn trường.

- Rà soát, đề nghị khen thưởng theo quy định đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên đủ điều kiện xét tặng Kỷ niệm chương Vì sự nghiệp giáo dục và Huy hiệu Vì sự nghiệp phát triển tỉnh Tuyên Quang, đảm bảo đúng đối tượng, đúng quy trình và thời gian quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Chỉ đạo thống nhất, toàn diện công tác tổ chức các phong trào thi đua; coi thi đua - khen thưởng là công cụ quan trọng trong quản lý. Tiếp tục triển khai phong

trào “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; xác định tiêu chí thi đua phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng đợt thi đua, từng giai đoạn, đảm bảo nội dung thiết thực, phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, các bộ phận căn cứ kế hoạch chung của nhà trường để xây dựng kế hoạch thi đua cụ thể, sát với nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức phát động phong trào thi đua ngay từ đầu năm học, theo từng đợt, từng chuyên đề; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, kịp thời biểu dương, khen thưởng những tập thể và cá nhân có thành tích nổi bật.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ sơ kết, tổng kết, bình xét thi đua - khen thưởng đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch, đúng quy định.

2. Hội đồng Thi đua – Khen thưởng

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu trong công tác chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thi đua của các tổ, các cá nhân.

- Định kỳ họp để xét, đề nghị công nhận danh hiệu thi đua và khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đủ tiêu chuẩn.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết phong trào thi đua theo học kỳ, theo năm học; lập hồ sơ đề nghị khen thưởng đúng quy định.

- Tham mưu khen thưởng đột xuất cho các cá nhân, tập thể có thành tích nổi bật trong các phong trào thi đua, chuyên đề, hội thi....

3. Các tổ chuyên môn và bộ phận

- Xây dựng kế hoạch thi đua cụ thể gắn với nhiệm vụ chuyên môn, phù hợp với điều kiện thực tế của tổ.

- Định kỳ tổ chức đánh giá, xếp loại kết quả thi đua trong tổ; phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu các cá nhân tiêu biểu, điển hình tiên tiến.

- Chủ động tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội giảng, thao giảng, chia sẻ kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh để triển khai các phong trào thi đua đạt hiệu quả cao.

- Phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu các điển hình tiên tiến trong công tác chuyên môn, tổ chức hoạt động giáo dục, chăm sóc trẻ, các hội thi, giao lưu, trải nghiệm. Tăng cường tuyên truyền gương “người tốt, việc tốt”, giới thiệu trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường và Fanpage của xã, của ngành giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao trong năm học.
- Đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành và nhà trường.
- Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp.
- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, xây dựng môi trường giáo dục “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”.
- Gương mẫu chấp hành tốt kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, quy tắc ứng xử trong trường học.

5. Công tác kiểm tra, đánh giá và tổng kết

- Việc kiểm tra, đánh giá phong trào thi đua được thực hiện thường xuyên, gắn với các đợt kiểm tra chuyên môn, công tác thi đua - khen thưởng và đánh giá cuối năm.
- Tổ chức sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học để đánh giá kết quả phong trào thi đua, biểu dương kịp thời các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến.
- Hồ sơ, minh chứng, báo cáo thi đua - khen thưởng được lưu giữ, tổng hợp đầy đủ theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch phát động phong trào thi đua khen thưởng năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Tiên Kiều./.

Nơi nhận:

- BCUCB; BGH;
- TCM, GV, NV (đ/vị);
- Lưu: HS.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ma Thị Sen

