

**BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC, TÔN TRỌNG
QUYỀN TRẺ EM**

(Kèm theo Quyết định số 30/QĐ-MNTK, ngày 04/10/2025 của trường MN Tiên Kiêu)

Nội dung	Kết quả tự đánh giá	
	Đạt	Không đạt
1. Tiêu chí 1: Môi trường giáo dục		
1.1. Lớp học có cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo tổ chức tốt việc dạy học và các hoạt động giáo dục; đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức tối thiểu trở lên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.		
1.2. Lớp học thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, có đầy đủ ánh sáng tự nhiên, được trang trí đẹp, phù hợp; đồ dùng, đồ chơi học liệu đảm bảo an toàn theo quy định.		
1.3. Giáo viên thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định.		
1.4. Giáo viên đảm bảo sức khỏe thể chất, tâm lý cho trẻ khi tham gia các hoạt động giáo dục của lớp; không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường		
1.5. Giáo viên thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; tôn trọng sự đa dạng và khác biệt; không áp đặt, gây căng thẳng, áp lực cho trẻ.		
1.6. Duy trì bầu không khí ấm áp, thân thiện trong lớp học; mọi thành viên trong lớp học đều được yêu thương, tôn trọng và thấu hiểu. Thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực.		
1.7. Giáo viên tạo cơ hội để mỗi trẻ đều được phát triển tốt tiềm năng của bản thân tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.		
2. Tiêu chí 2: Học sinh hạnh phúc		
2.1. Tất cả học sinh trong lớp cần được tôn trọng, được yêu thương và đều được tạo cơ hội học tập, vui chơi phù hợp với nhu cầu, khả năng của mình.		
2.2. Trẻ tự tin, hợp tác, chủ động, chia sẻ và yêu thương trong học tập, sinh hoạt, vui chơi, thư giãn.		

2.3. Trẻ được thể hiện quan điểm, ý tưởng; được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác		
2.4. Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá, giáo dục kỹ năng sống nhằm tăng cường các mối quan hệ giao lưu, tăng cường thể lực, phát triển kỹ năng, năng lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.		
2.5. Trẻ thích đến trường, vui chơi đoàn kết với bạn bè, biết chia sẻ những công việc vừa sức cùng cô giáo. Trẻ ngoan, đi học chuyên cần, có nền nếp học tập và tích cực tham gia, sáng tạo, phát triển thông qua các hoạt động vui chơi và học tập.		
3. Tiêu chí 3: Giáo viên hạnh phúc		
3.1. Giáo viên tự chăm sóc sức khỏe về tâm lý, thể chất và trang bị cho bản thân các kỹ năng sống, giá trị sống phù hợp với nhân cách, đạo đức trong môi trường giáo dục.		
3.2. Giáo viên tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, nhận thức để thực hiện công tác giáo dục trẻ theo chương trình GDMN.		
3.3. Giáo viên thường xuyên thể hiện cảm xúc tích cực, thực hiện việc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với yêu cầu chăm sóc, giáo dục theo quy định.		
3.4. Hoạt động giáo dục được vận dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động học tập		
3.5. Tham gia xây dựng, tham mưu vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường; đoàn kết nội bộ.		
3.6. Thực hiện Quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường, lớp học. Bản thân và gia đình không tham gia và vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.		
3.7. Tích cực tham gia các phong trào thi đua của nhà trường. Chất lượng CS-GD học sinh đạt từ khá trở lên (<i>kết quả từ khảo sát chất lượng giáo dục cuối năm học</i>)		

3. Tiêu chí 3: Các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường		
3.1. Giáo viên luôn làm gương cho trẻ trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại; chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.		
3.2. Giáo viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và trẻ. Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc		
3.3. Giáo viên và trẻ hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao		
3.4. Phối hợp, hợp tác có hiệu quả với cha mẹ trẻ, cộng đồng dân cư và các lực lượng liên quan trong giáo dục trẻ, được sự tin nhiệm từ phụ huynh học sinh.		
3.5. Thực hiện hỗ trợ đồng nghiệp khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.		