

BẢN ĐĂNG KÝ

Gương điển hình “Xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” Năm học 2025-2026

1. Tên cá nhân đăng ký:

+ Hoàng Thị Hậu

+ Bàn Thị Đào

2. Tượng điển hình “Xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” năm học 2025-2026 tại lớp mẫu giáo 5 tuổi A, trường MN Tiên Kiều

3. Tóm tắt thực trạng tình hình

Trường Mầm non Tiên Kiều luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Bắc Quang, Cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành địa phương và sự ủng hộ của phụ huynh học sinh. Đặc biệt sự đoàn kết thống nhất của các tổ chức, đoàn thể phối hợp chặt chẽ trong thực hiện nhiệm vụ cùng với sự đồng thuận của đội ngũ viên chức, người lao động trong đơn vị. Năm 2021 trường được công nhận đạt trường chuẩn quốc gia Mức độ II, cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi tương đối đầy đủ.

Năm học 2025-2026 chúng chúng tôi được Ban giám hiệu nhà trường phân công dạy lớp Mẫu giáo 5 với tổng số học sinh là 29 trẻ, trẻ ở cùng một độ tuổi nên chúng tôi luôn mong muốn mang lại cho trẻ một môi trường giáo dục tốt nhất, mong muốn dạy trẻ có các kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn, tự tin năng động, sáng tạo và thể hiện hết khả năng của mình trong các hoạt động học, các hoạt động ngoại khóa và hoạt động vui chơi, đặc biệt là giáo dục trẻ có kỹ năng tự tin vào bản thân.

Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, chúng chúng tôi thiết nghĩ để xây dựng trường mầm non hạnh phúc thì các nhóm, lớp phải là lớp học hạnh phúc. Chính vì vậy chúng chúng tôi mạnh dạn đăng ký gương điển hình tiên tiến năm học 2025-2026 về “Xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” đối với lớp mẫu giáo 5 tuổi A tại điểm trường chính.

4. Nội dung đăng ký thực hiện

4.1. Xây dựng môi trường giáo dục

+ Môi trường xanh, sạch, đẹp: Trong lớp học cần có góc thiên nhiên được sắp xếp hợp lý để trẻ có thể thoải mái trải nghiệm, khám phá. Cây xanh được đặt ở vị trí phù hợp, thường xuyên chăm sóc mang lại không gian xanh có lợi cho sức khỏe.

+ Lớp học an toàn: Trẻ được đảm bảo an toàn về tinh thần, thể chất, không có tình trạng bạo hành. Thiết bị, bàn ghế, đồ dùng, giáo cụ thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ được sắp xếp khoa học, hợp lý trong không gian lớp học. Nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô thoáng và có cây xanh.

+ Môi trường thân thiện: Môi trường trong lớp học thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông có đầy đủ ánh sáng tự nhiên. Lớp học thực hiện tốt nội quy, tạo cơ hội để học sinh phát huy tiềm năng, phát triển tối đa khả năng, năng lực và cùng học tập tiến bộ. Các thành viên trong lớp học đoàn kết, được tôn trọng, yêu thương, thấu hiểu lẫn nhau.

4.2. Học sinh hạnh phúc

Tất cả học sinh trong lớp cần được tôn trọng, được yêu thương và được tạo cơ hội để thể hiện tình yêu thương. Học sinh đều được tạo cơ hội học tập, vui chơi phù hợp với nhu cầu, khả năng của mình. Trẻ tự tin, hợp tác, chủ động, chia sẻ và yêu thương trong học tập, sinh hoạt, vui chơi, thư giãn. Trẻ được yêu thương và được bảo vệ an toàn khi tham gia các hoạt động và mọi lúc mọi nơi.

4.3. Giáo viên hạnh phúc

Giáo viên tự chăm sóc sức khỏe về tâm lý, thể chất và trang bị cho bản thân các kỹ năng sống, giá trị sống phù hợp với nhân cách, đạo đức trong môi trường giáo dục. Đồng thời thực hiện hỗ trợ đồng nghiệp khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, nhận thức để thực hiện công tác giáo dục trẻ. Giáo viên thường xuyên thể hiện cảm xúc tích cực, thực hiện việc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với yêu cầu chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

4.4. Phụ huynh hạnh phúc

Phụ huynh chủ động tham gia các hoạt động giáo dục, chăm sóc và các hoạt động khác của trẻ tại lớp học. Cha mẹ trân trọng, yêu quý và tin tưởng vào giáo viên giảng dạy cho con em mình.

4.5. Môi quan hệ trong và ngoài lớp học

Xây dựng mối quan hệ giữa học sinh và học sinh, học sinh với giáo viên, giáo viên với giáo viên cần được xây dựng dựa trên mối quan hệ tích cực, yêu thương, tôn trọng, chia sẻ và giúp đỡ.

Bên cạnh đó cần có sự phối hợp giữa lớp học với nhà trường, lớp học với gia đình và xã hội. Từ đó tạo nên sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em.

5. Giải pháp thực hiện

5.1. Giáo viên tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức về tình yêu thương và sự chia sẻ, và tôn trọng cảm xúc của trẻ

Để thực hiện xây dựng lớp học hạnh phúc giáo viên chủ nhiệm cần kiên trì, tâm huyết với nghề, có phương pháp chủ nhiệm tốt và kế hoạch hợp lý, toàn diện.

Giáo viên chủ nhiệm chính là hình ảnh thân thuộc, gần bó có ảnh hưởng không nhỏ đến học sinh. Vì vậy thầy cô cần trau dồi năng lực chuyên môn, trở thành tấm gương sáng về tư cách đạo đức, tác phong, chuẩn mực trong ứng xử, trang phục, lời nói... để tạo uy tín với học sinh.

Giáo viên làm gương cho trẻ trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại; lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và trẻ. Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc.

5.2. *Đổi mới trong hoạt động dạy học*

Để xây dựng lớp học hạnh phúc thì một trong những giải pháp quan trọng cần thực hiện là đổi mới phương pháp dạy học. Thông qua viên dạy học, giáo viên cần truyền thụ tri thức, kỹ năng đồng thời tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của học sinh để trẻ không chỉ học tập mà còn cảm thấy hạnh phúc.

Giờ học hạnh phúc là giờ học cả học sinh và cô giáo đều có cảm giác vui vẻ, hứng thú, mong chờ và những rung cảm. Lớp học là nơi mà học sinh khơi gợi niềm yêu thích học tập, được học những gì có ý nghĩa, các bài học thú vị, được trải nghiệm. Vì vậy giáo viên cần đổi mới phương pháp dạy học, không dạy học theo kiểu nhồi nhét, áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến như: dạy học trải nghiệm, dạy học dự án, dạy học chủ đề tích hợp liên môn, đặt câu hỏi phát triển năng lực học sinh...

Các hoạt động giáo dục được vận dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động học tập. Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ, trẻ đều được thể hiện quan điểm, ý tưởng; được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá, giáo dục kỹ năng sống nhằm tăng cường các mối quan hệ giao lưu, tăng cường thể lực, phát triển kỹ năng, năng lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực

Trẻ được tôn trọng quyền trẻ em là trong các giờ học trẻ được đưa ra ý kiến của mình, trẻ được bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ của bản thân, giáo viên không được chê trách trẻ...

5.3. *Nâng cao trách nhiệm, vai trò của phụ huynh*

Giáo dục bao gồm giáo dục của nhà trường, giáo dục xã hội và giáo dục từ gia đình. Chính vì vậy sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội là hết sức cần thiết để hướng tới đạt được mục tiêu giáo dục, nhất là giáo dục hình thành nhân cách tốt cho học sinh. Vì vậy cha mẹ cần trở thành tấm gương tốt cho trẻ học hỏi. Phụ huynh phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm, nhà trường, tham gia đầy đủ các buổi họp phụ huynh để kịp thời nắm bắt các thông tin về học tập, sức khỏe của con em mình.

Mỗi phụ huynh cần hiểu đúng và thực hiện tốt vai trò quan tâm, xây dựng tổ chức hội cha mẹ học sinh vững mạnh, giữ mối liên hệ thường xuyên với giáo viên và nhà trường. Phát huy vai trò, chức năng của hội cha mẹ học sinh trong việc giáo dục, động viên trẻ chấp hành nội quy của lớp học, gia đình và các chủ trương của Pháp luật, của Đảng và Nhà nước.

6. Dự kiến kết quả mang lại

- Giáo viên tích cực học tập, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức, tác phong và kỹ năng làm việc. Duy trì bầu không khí ấm áp, thân thiện trong lớp học; thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực. Các hoạt động giáo dục được vận dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động học tập. Phối hợp, hợp tác có hiệu quả với cha mẹ trẻ, cộng đồng dân cư và các lực lượng liên quan trong giáo dục trẻ

- Học sinh được thể hiện quan điểm, ý tưởng; được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác. Trẻ cảm nhận được sự an toàn, thú vị, trẻ chủ động, tích cực, thoải mái, có niềm tin, sự rung động, động lực đến lớp và yêu quý, tạo cho trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Phụ huynh: Phối hợp nhà trường với giáo viên tạo sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Mô hình được áp dụng rộng rãi các nhóm, lớp trong đơn vị góp phần thực hiện hiệu quả chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc” năm học 2025-2026.

7. Thời gian thực hiện: Từ tháng 10 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026. Báo cáo kết quả thực hiện mô hình cuối năm học 2025-2026./.

**X/N CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Tiên Kiều, ngày 25 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Ma Thị Sen



Bàn Thị Đào

Hoàng Thị Hậu