

Số: 51/KH-MNTK

Hùng An, ngày 23 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi đồ dùng Steam cấp trường
Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 446/SGDĐT-GDMN ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Tuyên Quang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 206/SGDĐT-GDMN ngày 31/7/2025 của Sở GD&ĐT Tuyên Quang về việc hướng dẫn thực hiện nền nếp chuyên môn cấp học mầm non từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 04/KH-MNTK, ngày 30/8/2025 của Trường MN Tiên Kiều về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-MNTK, ngày 30/8/2025 của trường MN Tiên Kiều về kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 14/KH-MNTK, ngày 14/9/2025 của trường MN Tiên Kiều về kế hoạch triển khai nội dung chương trình giáo dục Stem/Steam, năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị. Trường mầm non Tiên Kiều xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi làm đồ dùng Steam cấp trường, năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục theo định hướng STEAM trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh.

Tạo cơ hội để cán bộ quản lý, giáo viên mầm non giao lưu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong việc chuẩn bị nguyên vật liệu và làm đồ dùng, đồ chơi STEAM.

Phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các mô hình, sản phẩm STEAM tiêu biểu có tính sáng tạo, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục mầm non an toàn, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.

2. Yêu cầu

Sản phẩm dự thi đảm bảo tính khoa học, giáo dục, sáng tạo, thẩm mỹ và an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non.

Khuyến khích sử dụng nguyên vật liệu mở, vật liệu tái chế, sẵn có tại địa phương, thân thiện với môi trường.

Các đơn vị tham gia hội thi nghiêm túc, đúng quy định; đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, tránh hình thức.

II. ĐỐI TƯỢNG - THỜI GIAN - ĐỊA ĐIỂM

1. Đối tượng tham gia

- Toàn thể cán bộ, giáo viên đang công tác tại Trường Mầm non Tiên Kiều.
- Căn cứ vào số lượng cán bộ, giáo viên của mỗi điểm trường, của mỗi lớp nhà trường thành lập các đội thi cụ thể như sau:

+ Nhóm 1: Điểm trường Kim Thượng + Thượng Cầu (5 cô)

+ Nhóm 2: Điểm trường Giàn Thượng (4 cô)

+ Nhóm 3: Lớp MG 5 tuổi B + 4 tuổi trường chính (5 cô)

+ Nhóm 4: Lớp nhà trẻ + Lớp MG 5 tuổi A (5 cô)

+ Nhóm 5: Lớp MG 3 tuổi + MG ghép 3, 4 (5 cô)

- Mỗi nhóm thi gồm toàn bộ giáo viên đang công tác tại điểm trường/nhóm đó; các giáo viên tham gia đầy đủ, nghiêm túc theo sự phân công của nhà trường.

+ Mỗi lớp dự thi cử giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp làm đại diện tham gia hội thi, chịu trách nhiệm chuẩn bị và thuyết minh sản phẩm.

2. Thời gian chấm thi

Thời gian tổ chức hội thi: Chiều ngày 16/01/2026

3. Địa điểm

- Sân trường - điểm trường chính

III. NỘI DUNG HỘI THI

1. Suu tầm nguyên vật liệu STEAM cho học sinh mầm non

- Giáo viên sưu tầm, phân loại và trưng bày các loại nguyên vật liệu phục vụ hoạt động STEAM cho trẻ, như:

+ Nguyên vật liệu tự nhiên: sỏi, đá, cát, lá cây, hạt, vỏ ốc...

+ Nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, hộp giấy, lõi giấy, nắp chai, vải vụn...

- + Nguyên vật liệu học tập: que tính, khối gỗ, ống hút, dây, bìa màu...
- + Nguyên vật liệu được sắp xếp khoa học, gọn gàng, có nhãn phân loại.
- + Đảm bảo an toàn, vệ sinh, phù hợp với khả năng sử dụng của trẻ.

2. Làm đồ dùng, đồ chơi dạy học

- Đồ dùng, đồ chơi dạy học phục vụ các hoạt động STEAM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật, toán học) Hoặc đồ dùng chơi các góc

IV. YÊU CẦU CỦA NGUYÊN VẬT LIỆU VÀ SẢN PHẨM BỘ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

- Có tính sáng tạo, thẩm mỹ, thân thiện với môi trường
- Dễ sử dụng, bền, an toàn cho trẻ.
- Có khả năng áp dụng trực tiếp vào thực tế giảng dạy và tổ chức hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ.

- Số lượng sản phẩm trong mỗi bộ sản phẩm STEAM tương đương với số giáo viên tham gia của nhóm thi/điểm trường. (Ví dụ điểm trường có 2 cô thì có 2 bộ đồ dùng)

- Đối với bộ đồ dùng dành riêng cho các nhân trẻ thì phải đảm bảo đủ số lượng trẻ tại nhóm lớp hoặc điểm trường. (ví dụ bộ đồ dùng học toán thì phải đảm bảo đủ số lượng của trẻ trong lớp)

- Bộ sản phẩm đảm bảo sự đa dạng về các lĩnh vực STEAM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật, toán học).

- Mỗi bộ sản phẩm đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu của từng nhóm có kèm theo bản thuyết minh ngắn gọn về ý tưởng, cách sử dụng và hiệu quả giáo dục.

V. HÌNH THỨC TỔ CHỨC

- Các nhóm/lớp tham gia trưng bày sản phẩm theo khu vực được phân công.
- Ban Giám khảo chấm điểm trực tiếp dựa trên tiêu chí của hội thi.
- Tổ chức tham quan, trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các giáo viên.

VI. NGUYÊN TẮC VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. Nguyên tắc chấm điểm

- Chấm điểm công khai, khách quan, công bằng.
- Mỗi phần thi được chấm theo thang điểm 100.
- Tổng điểm là căn cứ để xếp giải.

2. Tiêu chí chấm điểm

2.1. Chuẩn bị nguyên vật liệu học tập STEAM (100 điểm)

- Tính phù hợp với độ tuổi, nội dung STEAM: 20 điểm
- Tính đa dạng, phong phú của nguyên vật liệu: 20 điểm
- Tính an toàn, vệ sinh, thân thiện môi trường: 20 điểm
- Cách phân loại, sắp xếp khoa học, thẩm mỹ: 20 điểm
- Thuyết minh mục đích sử dụng, hiệu quả giáo dục: 20 điểm

2. Làm đồ dùng, đồ chơi dạy học (100 điểm)

- Ý tưởng sáng tạo, mới, phù hợp thực tiễn: 25 điểm
- Tính giáo dục, khả năng tích hợp STEAM: 20 điểm
- Tính ứng dụng, độ bền, dễ sử dụng: 20 điểm
- Tính thẩm mỹ, hấp dẫn trẻ: 15 điểm
- Mức độ an toàn và thân thiện môi trường: 20 điểm

VII. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG VI. HÌNH THỨC CHẤM ĐIỂM, GIẢI THƯỞNG VÀ KHIẾU NẠI

1. Chấm điểm

Ban giám khảo chấm độc lập theo phiếu cá nhân. Điểm của từng phần thi là tổng điểm của các giám khảo chấm phần thi đó chia trung bình cộng. Giám khảo chấm điểm lẻ đến 0,5 điểm và tổng điểm của từng giám khảo không lệch nhau quá 5 điểm; Điểm cuối cùng của các đội là điểm trung bình cộng của cả 2 nội dung thi.

2. Giải thưởng

2.1. Cơ cấu giải thưởng

- Giải nhất: 01 giải trị giá 500.000đ
- Giải nhì: 01 giải trị giá 400.000đ
- Giải ba: 01 giải trị giá 300.000
- Giải khuyến khích: 02 giải trị giá 200.000đ

2.2. Cách xếp giải

- Giải thưởng được xếp từ điểm cao xuống thấp, cả 2 nội dung thi không có tiêu chí nào bị 0 điểm.

- Trường hợp có 2 đội bằng điểm nhau thì Ban tổ chức sẽ xét theo thứ tự ưu tiên như sau: Nhóm thi có số điểm cao hơn ở nội dung làm đồ dùng đồ chơi hoặc ở nội dung “Sưu tầm nguyên liệu STEAM” có số điểm cao hơn.

3. Khiếu nại

- Trong quá trình tham gia thi các đội có vấn đề khiếu nại về nội dung thi các đội báo cáo trực tiếp về BTC hoặc Trưởng ban giám khảo. Thời gian khiếu nại chỉ thực hiện trong thời gian tổ chức Hội thi. Ban tổ chức Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

4. Kinh phí tổ chức Hội thi

- Kinh phí tổ chức Hội thi chi trả theo quy định tài chính hiện hành.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức hội thi.
- Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, kinh phí và điều kiện cần thiết.
- Xây dựng phiếu điểm

2. Tổ chuyên môn

- Hướng dẫn giáo viên thực hiện đúng nội dung, yêu cầu hội thi.
- Theo dõi, hỗ trợ quá trình chuẩn bị sản phẩm.
- Giáo viên các nhóm/lớp
- Chủ động chuẩn bị nguyên vật liệu và sản phẩm dự thi theo kế hoạch.
- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động của hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi đồ dùng STEAM của Trường Mầm non Tiên Kiều, đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các tổ CM;
- Lưu: HS..

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ma Thị Sen

